

वार्षिक परीक्षा

कक्षा 9 — हिंदी

2019-शैली प्रश्नपत्र

अपठित बोध • व्याकरण • साहित्य • लेखन

समय: 3 घंटे

पूर्णांक: 80

कक्षा: 9

सामान्य निर्देश

1. सभी प्रश्नों को ध्यानपूर्वक पढ़कर उत्तर दीजिए।
2. जहाँ आवश्यक हो, उत्तर पूर्ण वाक्यों में लिखिए।
3. उत्तर लिखते समय शुद्ध वर्तनी और विराम-चिह्नों का ध्यान रखें।
4. रचनात्मक लेखन में शब्द-सीमा का पालन करें।
5. यह 2019-शैली का नया अभ्यास प्रश्नपत्र है, किसी वास्तविक प्रश्नपत्र की हूबहू प्रति नहीं।

खंड A — अपठित बोध

निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

समय मनुष्य के जीवन की सबसे मूल्यवान संपत्तियों में से एक है। धन खो जाने पर उसे फिर से प्राप्त किया जा सकता है, लेकिन बीता हुआ समय वापस नहीं आता। विद्यार्थी जीवन में समय का महत्व और भी अधिक है, क्योंकि इसी समय में ज्ञान, अनुशासन और अच्छे संस्कारों का विकास होता है। जो विद्यार्थी अपने समय की योजना बनाकर पढ़ाई, खेल और विश्राम के लिए उचित समय निर्धारित करता है, वह अपने कार्यों को अधिक प्रभावी ढंग से पूरा कर सकता है। इसलिए समय का सदुपयोग सफल जीवन की एक महत्वपूर्ण कुंजी है।

प्रश्न 1

समय को मूल्यवान संपत्ति क्यों कहा गया है?

प्रश्न 2

विद्यार्थी जीवन में समय का क्या महत्व है?

प्रश्न 3

समय की योजना बनाने से विद्यार्थी को क्या लाभ होता है?

प्रश्न 4

गद्यांश में से 'महत्वपूर्ण' का समानार्थी शब्द खोजिए।

प्रश्न 5

गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक लिखिए।

प्रश्न 6

गद्यांश का मुख्य संदेश अपने शब्दों में लिखिए।

खंड B — व्याकरण

प्रश्न 7

निम्न वाक्य में संज्ञा और विशेषण पहचानिए: “मेहनती विद्यार्थी कठिन कार्य पूरा करता है।”

प्रश्न 8

निम्न वाक्य का काल पहचानिए: “सीमा कल विद्यालय जाएगी।”

प्रश्न 9

‘सुंदर’ और ‘साहस’ के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए।

प्रश्न 10

‘लाभ’ और ‘आशा’ के विलोम शब्द लिखिए।

प्रश्न 11

वाक्य को बहुवचन में बदलिए: “बालक मैदान में खेल रहा है।”

प्रश्न 12

वाक्य को प्रश्नवाचक रूप में बदलिए: “तुमने आज पुस्तक पढ़ी।”

प्रश्न 13

निम्न वाक्य में क्रिया पहचानिए: “पक्षी आकाश में उड़ रहे हैं।”

प्रश्न 14

उचित विराम-चिह्न लगाइए: राम ने कहा मैं कल विद्यालय जाऊँगा

प्रश्न 15

मुहावरे “आँखों का तारा” का अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए।

प्रश्न 16

वाक्य शुद्ध कीजिए: “मुझे बहुत सारी काम करना है।”

खंड C — साहित्य

प्रश्न 17

आपके पाठ्यक्रम में पढ़ी गई किसी कहानी के मुख्य पात्र का चरित्र-चित्रण कीजिए।

प्रश्न 18

किसी पढ़ी हुई कविता का केंद्रीय भाव अपने शब्दों में लिखिए।

प्रश्न 19

किसी साहित्यिक रचना में प्रकृति-चित्रण का महत्व उदाहरण सहित समझाइए।

प्रश्न 20

आपकी पढ़ी हुई किसी कहानी से मिलने वाली नैतिक शिक्षा लिखिए।

प्रश्न 21

किसी कविता में कवि भावनाओं को प्रभावशाली बनाने के लिए किन शब्दों या बिंबों का प्रयोग करता है? उदाहरण सहित समझाइए।

प्रश्न 22

किसी एक साहित्यिक पात्र के ऐसे दो गुण लिखिए जो आपको प्रेरित करते हैं और कारण बताइए।

प्रश्न 23

कहानी और कविता में मुख्य अंतर स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 24

आपके पाठ में प्रस्तुत किसी समस्या और उसके समाधान का वर्णन कीजिए।

खंड D — लेखन कौशल

प्रश्न 25

विद्यालय के प्रधानाचार्य को पुस्तकालय में नई पुस्तकों की व्यवस्था कराने के लिए एक औपचारिक पत्र लिखिए।

प्रश्न 26

लगभग 120–150 शब्दों में “विद्यार्थी जीवन में अनुशासन का महत्व” विषय पर निबंध लिखिए।

प्रश्न 27

लगभग 100–120 शब्दों में एक डायरी लेख लिखिए जिसमें आपने किसी जरूरतमंद व्यक्ति की सहायता की हो।

प्रश्न 28

निम्न संकेतों के आधार पर कहानी लिखिए: तेज बारिश — रास्ते में समस्या — एक विद्यार्थी की सहायता — सामूहिक प्रयास — सुखद परिणाम।

प्रश्न 29

“मेरी पहली विद्यालय यात्रा” विषय पर लगभग 120 शब्दों का वर्णनात्मक अनुच्छेद लिखिए।

खंड E — भाषा प्रयोग

प्रश्न 30

‘ईमानदारी’, ‘परिश्रम’, ‘सफलता’ और ‘समय’ शब्दों का प्रयोग करते हुए एक सार्थक अनुच्छेद लिखिए।

प्रश्न 31

विद्यालय में होने वाली वाद-विवाद प्रतियोगिता के लिए लगभग 50 शब्दों की सूचना लिखिए।

प्रश्न 32

संवाद पूरा कीजिए: विद्यार्थी: “आप आज विद्यालय क्यों नहीं आए?” मित्र: “_____।” विद्यार्थी: “क्या आपने गृहकार्य पूरा किया?” मित्र: “_____।”

प्रश्न 33

“शिक्षा युवाओं के लिए उज्ज्वल भविष्य का मार्ग खोलती है।” इस विषय पर पाँच वाक्य लिखिए।

प्रश्न 34

“स्वच्छ विद्यालय, स्वस्थ विद्यार्थी” विषय पर एक आकर्षक नारा और छोटा संदेश लिखिए।

प्रश्न 35

निम्न वाक्य को सरल भाषा में लिखिए: “समय का सदुपयोग करने वाला व्यक्ति अपने जीवन के उद्देश्यों को अधिक प्रभावी ढंग से प्राप्त कर सकता है।”
